

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D4-GIS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zastosowanie GIS w geoturystyce
	angielskim	Application of GIS in geotourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, tel. 41-349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (18 godz.), e-learning (12 godz.) Studia niestacjonarne: Laboratorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metody programowane z użyciem komputera "blended learning".	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych. Wyd. UG, Gdańsk. Iwańczak B., 2021. QGIS 3.14: Tworzenie i analiza map. Wyd. Helion, Gliwice. Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006, GIS. Teoria i praktyka. PWN W-wa.
	uzupełniająca	Szczepanek R., 2017, Systemy informacji przestrzennej z QGIS: podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo PK, Kraków. Wade, Geoff, and Matt Artz. Managing Our World : GIS for Natural Resources. Redlands, California: Esri Press, 2023.
	materiały do e-learningu	<u>artykuły naukowe:</u> Regiolini-Bissig G., Reynard E., 2010. Mapping Geoheritage. University of Lausanne. https://igd.unil.ch/www/geovisions/35/Geovisions35.pdf Pantazopoulou, Z., Mouratidis, A., Alexakis, D. D., Tsioukas, V., Perivolioti, T.-M., Terzopoulos, D., Kalaitzis, P. (2024): An open geospatial database as a tool for geoheritage management at national scale: The case study of Greece. AUC Geographica 59(1), 60–76. https://karolinum.cz/data/clanek/12601/Geogr_59_1_0060.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Laboratorium:

C1 – Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł danych przestrzennych opisujących dziedzictwo geologiczne i umiejętności ich pozyskiwania.

C2 – Trening umiejętności zarządzania tematycznymi bazami danych i wizualizacji kartograficznej dziedzictwa geologicznego z wykorzystaniem systemów informacji geograficznej.

E-learning:
C1 – Poznanie praktycznych przykładów wykorzystania technologii GIS w geoturystyce oraz dokumentacji i ochronie dziedzictwa geologicznego.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Źródła danych przestrzennych dotyczących dziedzictwa geologicznego (w tym m.in. geostanowiska, jaskinie, złoża kopalin). Cyfrowe tematyczne mapy geologiczne, geomorfologiczne i geoturystyczne. Internetowe aplikacje mapowe Państwowego Instytutu Geologicznego. GIS w kartografii geoturystycznej. Przykłady zastosowania GIS w geologii, geodziedzictwie i geoturystyce.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat dziedzictwa geologicznego w organizacji turystyki i rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem geoturystyki.	TIR1P_W05
W02	Charakteryzuje i wymienia przykłady wykorzystania systemów informacji geograficznej w organizacji geoturystyki.	TIR1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Pozyskuje dane przestrzenne dotyczące dziedzictwa geologicznego ze źródeł kartograficznych i internetowych.	TIR1P_U02
U02	Stosuje narzędzia GIS do analizy i wizualizacji danych dotyczących dziedzictwa geologicznego.	TIR1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Działa w sposób praktyczny mając świadomość roli informacji geologicznej w tworzeniu produktu turystycznego z zakresu geoturystyki	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	L		W	L	EL	W	L	...	W	L	...	W	L	EL	W	L	...	W	L	...
W01					x									x							x
W02					x									x							x
U01					x									x							
U02														x							
K01														x							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i zaliczone kolokwium (z wagą: ćwiczenia – 80%, kolokwium – 20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i zaliczone kolokwium (z wagą: ćwiczenia – 80%, kolokwium – 20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i zaliczone kolokwium (z wagą: ćwiczenia – 80%, kolokwium – 20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i zaliczone kolokwium (z wagą: ćwiczenia – 80%, kolokwium – 20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i zaliczone kolokwium (z wagą: ćwiczenia – 80%, kolokwium – 20%)
E-learning (EL)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja (z wagą: ćwiczenia – 70%, prezentacja – 30%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja (z wagą: ćwiczenia – 70%, prezentacja – 30%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja (z wagą: ćwiczenia – 70%, prezentacja – 30%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja (z wagą: ćwiczenia – 70%, prezentacja – 30%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja (z wagą: ćwiczenia – 70%, prezentacja – 30%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w laboratoriach	18	18
Inne (e-learning)	12	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	57
Przygotowanie do laboratorium	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	17
Kwerenda internetowa	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....